



新堀小だより

11月号
令和5年10月31日発行
校長 若林 寿

元気いっぱい 夢いっぱい みんなが輝く新堀小学校
新堀小3つの約束「心のこもったあいさつ 時を守る みんな仲よく」
<https://e-shinbori-c-niiza.edumap.jp/>



全国学力・学習状況調査(4/18実施※質問紙4/25)と埼玉県学力・学習状況調査(5/10実施)の結果についてお知らせいたします。 分析：主幹教諭 花岡 重治

◇全国学力・学習状況調査◇

【国語の課題】

- ①図表やグラフなどを用いて自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫すること
- ②必要なことを質問しながら聞くこと
- ③話し手が伝えたいことや自分が聞きたいことの内容の中心を捉えること
- ④記述問題では正答率が低い結果となっていること

【算数の課題】

- ①図形について三角形の定義や性質を活用して解くこと
- ②割合についてグラフを活用すること

【学習や生活に関する質問から】

自己肯定感に関する項目において全国や県と比較してとても高い数値

	国語	算数
本校	66.0	67.0
全国	68.0	62.5
埼玉県	67.2	62.0

	R5	R4	R3	R2
本校	53.1	44.9	55.0	39.1
全国	42.6	39.4	36.2	38.8
埼玉県	46.1	43.7	40.8	44.5

◇埼玉県学力・学習状況調査 ◇

4年生	国語		算数	
	平均正答率	レベル	平均正答率	レベル
本校	66.5	6-B	64.7	5-B
埼玉県	63.6	6-C	63.0	5-C
新座市	62.3	5-A	61.3	5-C

レベル：(低)1-C ⇒ 7-A(高)、 伸び：(低)0 ⇒ 3(高)

5年生	国語		算数	
	平均正答率	レベル/伸び	平均正答率	レベル/伸び
本校	61.2	6-A/3	55.3	5-B/0
埼玉県	62.7	7-C/3	63.0	8-C/3
新座市	61.2	6-A/0	58.6	5-A/1

レベル：(低)2-C ⇒ 8-A(高)、 伸び：(低)0 ⇒ 3(高)

6年生	国語		算数	
	平均正答率	レベル/伸び	平均正答率	レベル/伸び
本校	61.9	7-B/0	56.6	6-B/0
埼玉県	60.8	7-B/2	56.5	6-B/2
新座市	59.1	7-B/2	55.3	6-B/2

レベル：(低)3-C ⇒ 9-A(高)、 伸び：(低)0 ⇒ 3(高)

【国語の課題】

- ①主語・述語についての理解の定着
- ②国語辞典の使い方
- ③登場人物の心情などについて叙述を根拠とし読み取ること

【算数の課題】

- ①円や正三角形の定義や性質の理解
- ②2つの関連した表を作成し特徴を読み取ること

【国語の課題】

- ①登場人物の心情などについて叙述を根拠にし読み取ること
- ②相手や目的に合わせた話の構成

【算数の課題】

- ①四則混合の()を用いた計算
- ②立体図形の定義や性質
- ③グラフの読み取り

【国語の課題】

- ①主語・述語といった文章の構成への理解
- ②登場人物の心情などについて叙述を根拠にし読み取ること
- ③目的に応じて質問の内容を考える力
- ④伝えたいことを伝えるための資料を活用する力

【算数の課題】

- ①小数や分数を含んだ四則計算
- ②図形の定義や性質へ理解
- ③割合や円グラフの見方と百分率題

◇課題解決に向けて◇

【国語】

- ①登場人物の心情や筆者の考えについて叙述を根拠に捉えさせ、自分の言葉でまとめ、それを交流を通して確認・修正をしていく学習を系統的に行っていくことで、文章を読み取る力を高めていく。
- ②主語・述語・修飾語や国語辞典の使い方の理解のため、日常的に子供たちに意識的に文節の種類について考えさせたり、辞典等を引かせたりする学習機会を設けていく。

【算数】

- ①グラフや図形については、計算問題より取り組む機会が少ないことも考えられるので、学習した際に、確実に学習内容を定着させるとともに、定期的に復習に取り組ませていく。
- ②割合については、図や線分図で関係を捉えさせたり、日常生活に結び付けて考えさせたりしていく。(5・6学年)
- ③小数や分数の計算方法をしっかり身につけさせるために、既習事項を活用して、問題を解いたり、自分の考えをまとめたりする学習に意図的に取り組ませていく。

【全体】

- Qubenaを活用して、継続的に復習に取り組ませて、確実な定着を目指していく。
- 正答率と質問紙の相関関係から、読書の推奨、キャリア教育の充実にも努めていく。