



# 新堀小だより

5月号

令和4年4月28日発行



元気いっぱい 夢いっぱい みんなが輝く新堀小学校  
 新堀小3つの約束「心のこもったあいさつ 時を守る みんな仲よく」  
<http://www.c-niiza.ed.jp/e-shinbori/>

## コロナニモマケズ

校長 若林 寿

新緑が眩しい季節となりました。さわやかなそよ風が校庭を吹き抜けます。過ごしやすい季節となり、子供たちが元気に外遊びをしている様子を見てみると、ついコロナ禍であることを忘れてしまいそうになります。子供たちには、「コロナニモマケズ」規則正しい生活の中で、学習に運動に力いっぱい取り組んで欲しいと願います。埼玉県や東京都の感染者数は、少しずつ減少してきていますが、引き続き注視し、感染防止に留意しながら、教育活動を進めてまいります。今後、修学旅行や授業公開等の大切な行事を予定しています。保護者・地域のみなさのご理解とご協力つきまして、よろしくお願いいたします。

さて、学校だより4月号では、「めざす児童像」についてお伝えしました。今回は、本年度の指導の重点「しんぼりっこ ぐんぐんプロジェクト」についてお伝えします。今年度は、感染防止策の徹底を図った上で、通常の教育活動を行なって行く予定です。今まで以上に「学校・家庭（保教会）・地域が一体となった教育活動」を進めていきたいと考えています。「学校が元気 家庭がやる気 地域が本気 コミュニティ・スクール 新堀小学校」のリニューアルスタートです。

### 本年度の指導の重点

- 鍛え、伸ばし、認め、互いに喜びを感じられる学校**
- 個に応じた学力の向上
    - ・ICTの活用
    - ・主体的・対話的で深い学びを実現する教育の推進
  - 豊かな心と健やかな体の育成
    - ・心のこもったあいさつ
    - ・シティズンシップ教育の推進
    - ・体力の向上
  - 学校・家庭(保教会)・地域が一体となった教育の推進
    - ・地域の教育資源を有効活用した教育活動の推進

### 令和4年度学校運営協議会委員紹介

◎会長 ○副会長

- ◎ 様 新座市西部地区民生委員
- 様 新堀一丁目役員
- 様 新堀三丁目町内会長
- 様 保教会元代表
- 様 保教会元代表
- 様 保教会元代表
- 様 保教会前代表
- 様 コフレント コーディネーター

若林 寿 新堀小学校長

※前会長の 様については、昨年度をもってご退会となりました。大変お世話になりました。

## しんぼりっこ ぐんぐんプロジェクト

令和4年度版

### 学校教育目標

- 学ぶ子ども  
～学びに向かう力の育成～
- 仲よくする子ども  
～社会で通用する感性の育成～
- 健康な子ども  
～健やかな体の育成～
- はたらく子ども  
～身につけたことを実践する力の育成～

### 学校での取組

- ユニバーサルデザインの視点に立った授業をします。
- 開かれた教育課程を展開し、豊かな教育活動を実践します。
- 合意形成の仕方、折り合いのつけ方を経験させます。
- 学級、学年等、集団生活の中で自己を見つめさせます。
- さわやかなタイムや歯磨きタイムで健康な体づくりをします。
- 新体力テスト等を活用し、一人一人の児童の体力を向上させます。
- 係活動・当番活動を最後までやり遂げさせます。
- 善悪をしっかりと判断させ、実践させ、見届けます。

### 子どもの取組

- 自分で課題を見つけ、進んで学習に取り組みます。
- 時間にけじめをつけて、宿題や家庭学習に取り組みます。
- 自ら進んで、「はい・ありがとう・ごめんなさい」を言います。
- 友達や仲間を大切に、お互いに認め合い、協力します。
- 規則正しい生活に心がけ、健康管理に努めます。
- 業間休みや昼休みに、積極的に外遊びをし、じょうぶな体をつくります。
- 目標を決めて、根気強く、最後までがんばります。
- 地域の行事やボランティア活動に参加します。

### 家庭での取組

- 家庭学習に集中できる環境(時間・場所)をつくります。
- 学習に興味を持たせる工夫(会話・生活化・体験)をします。
- 礼儀作法、公共のマナーやルールを身につけさせます。
- ゲームやスマートフォン等の利用ルールを決め、けじめある生活をさせます。
- 「早寝、早起き、朝ごはん」を心がけ、規則正しい生活をさせます。
- 家族の会話を大切に、心の健康につとめます。
- 家庭での役割分担やお手伝いを決めて、任せます。
- 約束を守れたり、責任を持ってやり遂げたことを認め、愛情をもってほめます。

### 地域での取組

- キャリア教育や普遊の学習などで、授業のお手伝いをします。
- 地域の行事と学校の教育活動をリンクさせて学びを広げます。
- 登下校の見守りなどをとおして、あいさつの大切さを伝えます。
- 地域の行事等をおととして、児童が様々な年代の方々と交流できるようにします。
- 地域での見守りをおととして、安心・安全な地域をつくります。
- 地域ぐるみで生活環境を整え、児童の健全育成に努めます。
- 地域の活動を通して、チームワークや助け合う気持ちを育みます。
- 地域で、様々な体験の機会を増やし、自信をつけさせます。