



新堀小だより

3月号

令和5年2月28日発行



元気いっぱい 夢いっぱい みんなが輝く新堀小学校
スマイル& 新堀小3つの約束「心のこもったあいさつ 時を守る みんな仲よく」
チャレンジ <http://www.c-niiza.ed.jp/e-shinbori/>



学校と地域でつくる学びの未来

～コミュニティ・スクール新堀小～



先日、令和4年度新座市立小中学校コミュニティ・スクール実践発表会で、新堀小学校の実践を「学校と地域でつくる学びの未来」と題して紹介させていただきました。改めてコロナ禍を越え、ご支援いただいている家庭・地域社会の皆様にご感謝するとともに、保護者の皆様のご理解とご協力のもと専門関係機関や地域社会と広く連携していくことの大切さを感じたところです。それでは、その内容を実践発表風にお伝えします。

令和4年度コミュニティ・スクール実践発表

「学校と地域でつくる学びの未来」
We look to the future now!



スマイル& 新堀小
チャレンジ
校長 若林 寿
スライド作成 教諭 花岡直治

【CS 新堀小が目指す学校】

コミュニティ・スクール新堀小が目指す学校は、未来の社会を生き抜く基礎を築く学校です。学校の強みを生かし、グローバル人材の育成に力を入れて取り組んでいます。

CS新堀小が目指す学校

「未来の社会を生き抜く力の基礎を築く学校」

グローバル人材の育成 情報化への対応



CS 新堀小の課題と今年度の取組の経緯①

- 新堀小学校の課題
 - ・地域の方とつながりをもつ
 - ・学校の教育活動をどう知ってもらうか
 - ・HPは作成していたが...
 - ・グローバル人材を育成するための地域連携は必要不可欠

【グローバル人材育成の視点から地域連携は不可欠】

子供たち、保護者は、縁あって同じ土地・地域で暮らしています。ここでしかできない貴重な経験を今後の彼らの人生に深く位置付けていく取り組みとして、授業や行事をとらえ、臨んでいきたいと考えています。そして、コミュニティ・スクール新堀小での経験が、地域や自国への誇り、日本人としてのアイデンティティーの形成など、グローバル人材となって、未来の社会を生き抜く力へと繋がっていくことを信じています。

【西新コミセンとのコラボレーション】

CS 新堀小の課題と今年度の取組の経緯②

- 学校運営協議会における指摘と助言
 - ・地域住民は学校のホームページを見ない
 - ・コミュニティ・センターを学校の広報の場として活用してみれば

⇒コミュニティ・スクール新堀小と西新・新堀コミュニティセンターとのコラボレーションの開始

CS新堀小 令和4年度の実践①

CS新堀小 令和4年度の実践①



第1回学校運営協議会でいただいたご意見をきっかけに、コミセンを本校の広報の場として活用させていただき、コミセンとのコラボレーションがスタートしました。児童がコミセンを訪問し、地域の方と交流活動を行いました。現在は、コミセン祭りで使用するポ

スターやチラシ作りに協力しています。今後は、子供たちの図画工作の作品の展示、自主学习教室や児童による地域の方へのPC教室の開設、コミセンの茶室を使用しての茶道クラブの新設などを予定しています。いつか、子どもたちが「私達のコミセン」と言えるような場所にしたいと考えています。

【パートナーズ学校CAJ】

CS 新堀小の課題と今年度の取組の経緯③

- 国際的な国際スクール・近隣の東久留米にある学校・体験入学受け入れをチャンスに
- ⇒パートナーズ学校CAJと交流開始



異文化に興味を持ち、自国に留まらず、広く海外に目を向けることができる、グローバルな人材の育成に向けて、パートナーズ学校CAJとの交流がスタートしました。直接の交流やオンラインでの合同授業、交換留学体験を実施(計画)しています。交流を通して異文化に興味を持ち、自国に留まらず、広く海外に目を向けることができる、グローバルな人材になって欲しいと願います。

【学びの未来】

他にも、地域の行事への参加、企業や関係機関と連携した体験型オンライン出前授業や体験学習も今年度からコロナ禍を越えて多数実施しています。近年、学校においては、現在または将来にわたる教育の課題や複雑となった社会の課題解決や対応について、地域社会や専門機関の支援・協力を受けながら、家庭との連携のもと、取り組んでいく必要があると深く捉えています。

【学校応援団『楽農会』】

ビオトープを授業の活動場所や休み時間の遊び場所として復活させたいと願う子供たちの思いを実現するために、用務員さんとシルバー人材の方々を中心に結成されました。農園活動の傍らで、草取りなど校内の環境整備や休み時間に遊ぶ子供たちの見守り活動をお願いする予定です。

CS新堀小 令和4年度の実践③

CS新堀小 令和4年度の実践③

その他 地域との交流や体験学習の実践

ビオトープの復活作業

楽農会(らくのうかい)

・農園の管理

・校内整備

・見守り活動

・見守り活動

・見守り活動

・見守り活動

・見守り活動

・見守り活動

・見守り活動

・見守り活動

・見守り活動

・見守り活動

・見守り活動

・見守り活動

・見守り活動

・見守り活動

・見守り活動

・見守り活動

・見守り活動

・見守り活動

・見守り活動

・見守り活動

・見守り活動