

様式2 令和6年度新座市学校評価システム 中間評価

評価シートの記入の仕方について  
 ・各質問項目について、ABCDの欄に「○」を記入します。評価のめやすは以下のとおりです。  
 ・「改善策として考えられること等」の欄には、それぞれの評価項目に関して、その改善策として考えられること等ありましたら自由に記述してください。

S: 目標(設定した項目)を完全に達成できた状況(目標を大きく上回る)  
 A: 目標(設定した項目)をほぼ達成できた状態(達成度9割以上)  
 B: 目標(設定した項目)を達成できなかった状態(達成度7割以上)  
 C: 目標(設定した項目)を達成できなかった状態(達成度7割未満)

目指す学校像 (重点目標)	<p>「未来の社会を生き抜く力の基礎を築く学校」                  グローバル人材の育成 情報化への対応                  We look to the future now!</p>
------------------	--

評価項目	質問項目	評価の分布状況										評価 ポイント (1~4点)	評価
		0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%		
組織運営	質問1 学校は、特色ある教育活動と働き方改革を進めるため、校務分掌や教育課程等を適宜見直し、教職員の意識を高めるよう組織的に取り組んでいる。	[Progress bar showing S, A, B distribution]										3.33	A
	質問2 学校は、児童生徒の発達の段階に応じた適切な配慮を行い、一人一人にとって最適な学びを提供するよう努めている。	[Progress bar showing S, A, B distribution]										3.33	A
学力向上	質問3 学校は、各教科の指導において「見方・考え方」を軸としカリキュラム・マネジメントを生かした授業を展開し、資質・能力の育成に努めている。	[Progress bar showing S, A, B distribution]										3.15	A
	質問4 学校は、ICTを有効に活用し、発達段階や学力・能力に即した学習指導を行っている。	[Progress bar showing S, A, B distribution]										3.41	S
豊かな心の育成	質問5 学校は、児童生徒が友達や教職員・来校者に進んであいさつする環境を醸成している。	[Progress bar showing S, A, B distribution]										3.19	A
	質問6 学校は、児童生徒一人一人が個の特性を認め合って学校生活を送ることができる環境を整備している。	[Progress bar showing S, A, B distribution]										3.33	A
健康・体力の向上 ・安全	質問7 学校は、体育やさわやかタイム、休み時間などを通じて、児童生徒が意欲的に運動に親しむような取組を行い、体力向上に努めている。	[Progress bar showing S, A, B distribution]										3.07	A
	質問8 学校は、事故や不審者の侵入等の緊急事態発生時に適切に対応できるよう、危機管理マニュアル等を作成し、迅速に対応できる体制を整えている。	[Progress bar showing S, A, B distribution]										2.96	A
保護者・地域との連携協	質問9 学校は、保護者や地域と連携した活動を計画的に実施している。	[Progress bar showing S, A, B distribution]										3.44	S
	質問10 学校は、保護者や地域の方が教育活動を参観できる機会を設けている。	[Progress bar showing S, A, B distribution]										3.56	S

※質問項目を追加する際は行を追加してください。

