



令和7(2025)年度

# 新座市立新堀小学校グランドデザイン Niiza-City Shinbori Elementary School



## 学校教育目標

- 学ぶ子ども
- 仲よくする子ども
- 健康な子ども
- はたらく子ども



学校像：未来の社会を生き抜く力の基礎を築く学校

ミッション：グローバル人材の育成、ICT化への対応

CS教育理念：学校と社会をつなぎ子供たちの未来を拓く



校訓 禮儀れいぎ 質朴しつぽく 自治じち※西堀小から継承

合い言葉 \*スマイル&チャレンジ

\***スマイル&チャレンジ** = Well-being 『やってみよう』『ありがとう』『なんとかなる』『ありのまま』  
 …子どもたちが安心してできる環境の中で幸せを感じ、生き生きと色々なことに取り組み、好きなことをみつけ、個性や得意を伸ばしていきける学校にしていきたい

「**スマイル**」 = 思いやり・優しさ、感謝、自己理解、楽観的思考、自己有用感、多様性の尊重、  
 笑顔 柔軟性、協働、礼儀・公共心・規範意識等

「**チャレンジ**」 = 主体性、内発的動機、向上心、自立、創造性、批判的思考、探求心、  
 挑戦 課題解決、ICTの活用、失敗を恐れないこと、新しい価値を生み出すこと等

研究テーマ R7~9年度

『未来を拓く児童の育成』  
~児童と教師がともに学びをつくりあげる教育活動の実践~

## 新堀小の特色 strong point(強味)

新堀小

ONE TEAM & OUR TEAM

多様性・協働  
学習活動

主体者意識・挑戦

エレガンスの会 楽農会

保教会

学校応援団

学校運営協議会

茶道・金管クラブ

ミライプラス

新堀小 児童の成長

コミセン・町内会

教職員

NPO,大学,専門機関

あそび庁 認定 あそび推進校

子どもも大人も

自己実現できる場所

○西堀・新堀コミュニティセンターとのコラボレーション⇒公共性、日本人としてのアイデンティティー

- ◇新堀小の教育活動の広報の場 (パネル展示、写真のスライドショー毎月更新)
- ◇施設見学と利用者との交流
- ◇和室(茶室)を利用して茶道クラブが活動
- ◇夏季休業中の自主学習教室
- ◇コミセン祭りポスター作りへの協力 **子どもたちが「私たちのコミセン」といえる場となるように!**



○年間を通したインターナショナルスクールCAJ (Christian Academy in Japan) との交流学習⇒異文化理解、語学力

- ◇交換留学体験 (新堀小児童 春休みにCAJへ、CAJ児童 6月に新堀小へ)
- ◇直接交流GO&COME  
GO:2年生・6年生CAJツアー、COME:CAJ4th児童来校 4~6年生と交流
- ◇職員交流、合同研修会



○ゲストティーチャーによる保護者参加型特別授業~彩の国教育週間学校公開⇒幅広い教養と専門性、課題発見能力、公共性

- 1年生「イロのフシギ」**発想力** K.I.T虎ノ門大学院教授 三谷宏治先生 ※R6年度の取組
- 2年生「子どもの姿勢」**健康教育** 東京有明医療大学 小山浩司先生
- 3年生「絵画教室(燈明づくり)」**自分らしく** 新堀一丁目在住 画家 森志らべ先生
- 4年生「認知症キッズサポーター養成講習」**認知症理解** 西堀新堀高齢者支援センター
- 5年生「起業」**キャリア教育** Highsto(歴史カードゲーム制作) 学生CEO 渡辺拓磨先生
- 6年生「命の授業」**がん教育** 順天堂大学名誉教授 樋野興夫先生



○社会と連携したものづくりPBL (Project Based Learning) ⇒コミケ能力、協調性、課題発見・解決能力

- ◇「クリエイティブアドベンチャー『夢の〇〇をつくらう』」(3・4・5年生総合的な学習時間) 指導者は、ゲーム機を開発している現役のエンジニア等、モノづくりを通して、製品開発のプロセスを経験 **キャリア教育**  
【主催】(社) たよなん×ソニー教育財団【協賛】

○海外の相手校とのグローバルPBL~アートマイル国際協働学習⇒異文化理解、コミケ能力、協調性、課題発見・解決能力

- ◇インターネットを使って、自分達の身近にあるSDGsの課題を世界の課題とつなげて、海外の相手校の同世代と対話的・協働的に学び合う1年間を通して取り組むプロジェクトベースの学習 (6年生総合的な学習の時間) **グローバル化**  
【主催】(財) JAMジャパン アートマイル (文科省【後援】、JAIC【協力】)

教員研修 ○授業研究イマージョンプログラム※R5・6の取組⇒異文化理解、幅広い教養と深い専門性 (教職員)

- ◇授業研究イマージョンプログラム (11月) 欧州・米国等から外国人教師が来校 **グローバル化**  
「東京学芸大学 授業研究ラボIMPULS」と「米国Lesson Study Alliance」との連携  
①児童との交流や授業参観 ②本校教員との合同研修会等を実施



○米国スクールサイコロジストとの連携※R4~6の取組⇒異文化理解、幅広い教養と深い専門性 (教職員)

- ◇米国イリノイ州認定スクールサイコロジストによる研修会(対面研修6月、オンライン・電子メール相談 通年) **グローバル化 不登校 問題行動**  
米国の教育相談・生徒指導、特別支援教育のスペシャリストから学ぶ



学校応援団活動⇒公共性、日本人としてのアイデンティティー

「楽農会」「華や花会」  
「クリーングリーンサポーター」  
毎週月曜日9:30~11:00  
4~11月第一(土)9:30~11:00  
活動場所:新堀小ファーム



「新堀小読み聞かせ会」  
毎月第2月曜日8:25~9:35  
集合場所:1F学校図書館  
全クラス一斉読み聞かせ

「1年生スマイルサポーター」  
給食・掃除・休み時間等  
活動場所:1年生教室  
1年生が安心して学校生活がスタートできるようサポート

「エレガンスの会」  
毎月第3金曜日10:00~11:30  
活動場所:1Fココフレンド教室  
ハンドマッサージ、楽しくお話し



「図書ボランティア」  
①図書室の飾りつけ  
②本の修理  
③その他、読書の推進活動  
随時募集

